Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования

Кафедра государственного и муниципального управления

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:39:43 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол от «25» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственная политика и местное самоуправление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Авторы–составители:
К.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления,
Трещевская Нина Юрьевна

Заведующий кафедрой:
государственного и муниципального управления, кандидат технических наук, доцент Шахворостов Георгий Ильич

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 25 марта 2024г. №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….17
6. Методические указания для освоения дисциплины 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 27
7.1 Основная литература 27
7.2 Дополнительная литература 27
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....27
7.4. Интернет-ресурсы 28
7.5. Иные источники……...28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Очная форма обучения			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1	способен планировать реализацию проекта, обеспечивать контроль хода реализации проекта, оценивать результаты и последствия принятого решения; вносить изменения в процесс реализации проекта; обеспечивать закрытие проекта
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1.1	способен владеть навыками решения практических задач стратегического менеджмента в проектном управлении
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.2	способен формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения проектов и программ
Заочная форма обучения			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1	способен планировать реализацию проекта, обеспечивать контроль хода реализации проекта, оценивать результаты и последствия принятого решения; вносить изменения в процесс реализации проекта; обеспечивать закрытие проекта

ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1	способен владеть навыками решения практических задач стратегического менеджмента в проектном управлении
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1	способен формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения проектов и программ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, рег. номер 59295 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н» ОТФ- организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ТФ- обеспечение	УК-2.1.1 ОПК-2.1.1 ОПК-6.2	на уровне знаний*:* − основных категорий и понятий стратегического менеджмента;
		на уровне умений*:* − планировать реализацию проекта, в том числе и в кризисных ситуациях; − обеспечивать контроль хода реализации проекта.
		На уровне навыков*:* – применения основных технологий управления проектами.
		на уровне знаний*:* − принципы формирования организационной структуры исполнительных органов государственной власти (ИОГВ).
		на уровне умений*:* − определять цель стратегического развития.
		На уровне навыков*:* – применения основных технологий стратегического менеджмента.
		на уровне знаний*:* − основных категорий и понятий управления проектами.

финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель Трудовые действия: разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства		на уровне умений*:* − выявлять проблемы и определять цели проектного управления.
		На уровне навыков*:* – применять инструменты управления проектом в деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Зочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, рег. номер 59295 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н» ОТФ- организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ТФ- обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финан-	УК-2.1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.1	на уровне знаний*:* − основных категорий и понятий стратегического менеджмента;
		на уровне умений*:* − планировать реализацию проекта, в том числе и в кризисных ситуациях; − обеспечивать контроль хода реализации проекта.
		На уровне навыков*:* – применения основных технологий управления проектами.
		на уровне знаний*:* − принципы формирования организационной структуры исполнительных органов государственной власти (ИОГВ).
		на уровне умений*:* − определять цель стратегического развития.
		На уровне навыков*:* – применения основных технологий стратегического менеджмента.
		на уровне знаний*:* − основных категорий и понятий управления проектами.
		на уровне умений*:* − выявлять проблемы и определять цели проектного управления.
		На уровне навыков*:* – применять инструменты управления проектом в деятельности исполнительных органов государственной

совую модель Трудовые действия: разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства		власти и органов местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» преподаётся для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б 1. Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе для очной формы обучение и на 1 для заочной. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 академических часа).

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 акад.часа: лекционные занятия – 14 акад. часов, практические занятия – 16 акад. часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа. Самостоятельная работа составляет 76 акад.часов.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 акад. часов: лекционные занятия – 6 акад.часов, практические занятия – 10 академ. часов. Самостоятельная работа составляет 119 акад. часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в форме тестирования.

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад.час.**	
	Всего	**Курс**

		(акад.час.)	1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**32**		32	
лекционного типа (Л)		**14**		14	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**16**		16	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**76**		76	
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		экзамен	
	час.	**36**		36	
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е)		**144/4**		144/4	

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**			
		Всего (акад.час.)	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16**	16		
лекционного типа (Л)		**6**	6		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**10**	10		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**119**	119		
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**	экзамен		
	час.	**9**	9		
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е)		**144/4**	144/4		

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание стратегического менеджмента в ИОГВ	8	2/0	0/0	0/0	0	6	Н, О, Д
Тема 2	Целеполагание и стратегическое планирование социально-экономического развития в ИОГВ	8	0/0	0/0	2/0	0	6	О, Д
Тема 3	Определение направлений и	8	2/0	0/0	0/0	0	6	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	задач стратегического развития в ИОГВ							
Тема 4	Формирование организационной структуры ИОГВ	8	0/0	0/0	2/0	0	6	О, Д
Тема 5	Методы, обеспечивающие достижение цели стратегического развития в ИОГВ	8	2/0	0/0	0/0	0	6	О, Д
Тема 6	Управление проектами как научная дисциплина	8	0/0	0/0	2/0	0	6	Н, О
Тема 7	Требования к компетенции специалистов по управлению проектами	12	2/0	0/0	2/0	0	8	Н, О
Тема 8	Общая (базовая) компетентность, системная модель управления проектом	10	2/0	0/0	2/0	0	6	Н
Тема 9	Объекты управления и контекстуальная компетентность в управлении проектами	10	2/0	0/0	0/0	2	6	О, Д
Тема 10	Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность	8	0/0	0/0	2/0	0	6	О, Д
Тема 11	Процессы управления и техническая компетентность	8	0/0	0/0	2/0	0	6	О, Д
Тема12	Разработка и реализация отраслевого проекта (программы) развития	12	2/0	0/0	2/0	0	8	О, Д
Промежуточная аттестация		36						Экз
	Всего:	**144/4**	**14/0**	**0/0**	**16/0**	**2**	**76**	**36**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание стратегического менеджмента в ИОГВ	11	0/0	0/0	2/0	0	9	Н, О, Д
Тема 2	Целеполагание и стратегическое планирование социально-экономического развития в ИОГВ	10	0/0	0/0	0/0	0	10	О, Д
Тема 3	Определение направлений и задач стратегического развития в ИОГВ	12	2/0	0/0	0/0	0	10	О, Д
Тема 4	Формирование организационной структуры ИОГВ	10	0/0	0/0	0/0	0	10	О, Д
Тема 5	Методы, обеспечивающие достижение цели стратегического развития в ИОГВ	12	0/0	0/0	2/0	0	10	О, Д
Тема 6	Управление проектами как научная дисциплина	10	0/0	0/0	0/0	0	10	Н, О
Тема 7	Требования к компетенции специалистов по управлению проектами	14	2/0	0/0	2/0	0	10	Н, О
Тема 8	Общая (базовая) компетентность, системная модель управления проектом	10	0/0	0/0	0/0	0	10	Н
Тема 9	Объекты управления и контекстуальная компетентность в управлении проектами	12	0/0	0/0	2/0	0	10	О, Д
Тема 10	Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность	12	2/0	0/0	0/0	0	10	О, Д
Тема 11	Процессы управления и техническая компетентность	12	0/0	0/0	2/0	0	10	О, Д
Тема12	Разработка и реализация отраслевого проекта (программы) развития	10	0/0	0/0	0/0	0	10	О, Д
Промежуточная аттестация		9						Экз
	Всего:	**144/4**	**6/0**	0/0	**10/0**	**0**	**119**	9

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), диспут (Д).*
*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента в исполнительных органах государственной власти

Сущность и содержание понятия стратегический менеджмент, исторические предпосылки возникновения и этапы развития стратегического менеджмента. Основные школы стратегического менеджмента. Отличия стратегического менеджмента от оперативного менеджмента. Модели государственного стратегического планирования: советская, радикально-демократическая, существующая, оптимальная.

Цели и задачи стратегического менеджмента в ИОГВ. Организационные формы ИОГВ, реализующие стратегическое управление: федеральный, региональный и муниципальный уровень. Нормативное регулирование государственного стратегического (социально-экономического) планирования. Понятие системы стратегического планирования, базовые понятия и принципы, заложенные в Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Основные понятия и определения, отражающие суть и содержание государственного планирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

Тема 2. Целеполагание в стратегическом планировании социально-экономического развития в исполнительных органах государственной власти

Процесс целеполагания и его значение в разработке и реализации документов стратегического планирования социально-экономического развития (СЭР) в ИОГВ, определяемый федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ. Группа планирования.

Стратегический анализ и форсайт, как базовый инструмент целеполагания в ИОГВ. Содержание процесса стратегического анализа (Форсайта). Алгоритм целеполагания.

Этапы стратегического анализа, формирование концепции, методы, механизмы и целевые показатели. Взаимодействие группы планирования.

Тема 3. Определение направлений и задач стратегического развития в исполнительных органах государственной власти

Технология определения направлений и задач стратегического развития в ИОГВ. Определение, анализ и оценка внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс СЭР.

Качественные и количественные методы обработки исходных данных о социально-экономическом состоянии на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Создание и редактирование таблиц, построение трендов. Группировка данных, определение сильных и слабых сторон, преимуществ и угроз в СЭР, проведение SWOT-анализа. Определение направлений и задач стратегического развития в ИОГВ.

Тема 4. Формирование организационной структуры в исполнительных органах государственной власти

Цель, направления и задачи реализации Стратегии СЭР. Показатели эффективности реализации стратегии СЭР. Ключевые показатели эффективности деятельности ИОГВ. Система ключевых показателей эффективности. Разработка системы ключевых показателей эффективности деятельности ИОГВ.

Понятие «организационная структура» и его взаимосвязь с целью, направлениями и задачами стратегии СЭР. Формирование организационно-функциональной матрицы. Формирования и определение критерия эффективности реализации стратегии СЭР. Оптимизация организационной структуры ИОГВ с учетом направлений и задач, стратегического развития в ИОГВ.

Тема 5. Методы, обеспечивающие достижение цели стратегического развития в исполнительных органах государственной власти

Программно-целевое планирование как основной метод реализации документов стратегического планирования в ИОГВ. Роль программно-целевого планирования в системе государственного планирования, программный бюджет. Программирование. Виды планирования, система программно-целевого планирования и взаимосвязи между различными видами и уровнями государственных программ.

Тема 6. Управление проектами как научная дисциплина

Характеристика дисциплины, понятие проекта, историческая ретроспектива проектного подхода. Теоретические предпосылки и прикладные задачи методологии управление проектами (Project Management). Тройственная ограниченность (треугольник управления проектами), общая схема управления организацией с использованием операционной и проектной деятельности, характеристика операционной и проектной деятельности и их отличие. Структура системы управления проектами организации (предприятия) с обратной связью, критерий успеха проекта, особенности формирования показателей (критерев) эффективности управления проектами в органах исполнительной власти.

Тема 7. Требования к компетенции специалистов по управлению проектами

Международные (IPMA) и национальные требования (SOVNET) к компетенции специалистов по управлению проектами и их взаимосвязь, общая структура национальных требований к компетентности (НТК 3.0), понятие элемента компетентности. Сертификационные уровни методологии управления проектами (программами, портфелями).

Тема 8. Общая (базовая) компетентность, системная модель управления проектом

Содержание понятия «проект» как объекта управления, двойственная природа проекта, как уникального комплекса работ направленного на получение нового продукта (услуги) и как целенаправленного изменения организационной системы. Основные признаки проекта как целенаправленного изменения организационной системы. Особенности реализации проектов по изменению системы управления в органах исполнительной власти. Задача определения общего критерия эффективности деятельности при реализации проектного подхода в органах исполнительной власти. Функциональная матрица и формирование критерия эффективности для проекта, который направлен на внедрение проектного подхода в деятельность органов исполнительной власти. Критерий успешности проекта, успешность управления

проектом и критерий успешности управления проектом. Общая схема жизненного цикла проекта (программы, портфеля), жизненный цикл административного органа управления (администрации), услуги и проекта.

Тема 9. Объекты управления и контекстуальная компетентность в управлении проектами

Проект, программа и портфель проектов, как объекты управления. Этапы и стадии реализации проектов, программ и портфелей проектов. Тенденции проектно-ориентированной деятельности в органах исполнительной государственной власти (ОИГВ) и местного самоуправления (МСУ). Примеры реализации управления проектами в России, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Понятие проектно-ориентированной организации (компании). Организация проектного управления на примере деятельности правительства Белгородской области.

Тема 10. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность

Заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта, Фримен Р.Е. процесс анализа и управления стейкхолдерами проекта. Возможные и ключевые участники проекта при его реализации органами исполнительной власти, методы определения стейкхолдеров проекта. Определение целей ключевых участников проекта на основе существующих требований к их деятельности с учётом целевых показателей эффективности ОИГВ и МСУ, формирование, группировка и стратификация показателей эффективности органов исполнительной власти. Анализ заинтересованности стейкхолдеров в реализации проекта и степени влияния каждого стейкхолдера на проект.

Тема 11. Процессы управления и техническая компетентность

Проектно-ориентированное управление. Внедрение проектного управления. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление качеством в проекте. Управление рисками и возможностями в проекте. Управление человеческими ресурсами в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление закупками и контрактами в проекте. Управление изменениями в проекте. Управление безопасностью в проекте.

Тема 12. Разработка и реализация отраслевого проекта (программы) развития

Кейс-стади: Разработка и реализация отраслевого проекта (программы) развития. Метод кейсов (англ. *Case method,* кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. При разработке и реализации проекта, обучающиеся должны проанализировать предлагаемый для реализации отраслевой проект, разработать разобраться в его сути и разработать устав (паспорт) проекта.

Предложить возможный план реализации проекта и разработать проект в системе MS Project. Кейс базируются на реальном фактическом материале и максимально приближен к реальной ситуации.

Исходная информационно-аналитическая база:

- Описание проблемной ситуации и требований к проекту;

- Шаблоны документов для разработки проекта.

Нормативно-правовая база:

- Распоряжение министерства экономического развития Российской федерации от 14 апреля 2014 г. №26Р-АУ «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти»;

- ГОСТ Р 54869 – 2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;

- ГОСТ Р 54870 – 2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»;

- ГОСТ Р 54871 – 2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента в ИОГВ	наблюдение, опрос, диспут
Тема 2.Целеполагание и стратегическое планирование социально-экономического развития в ИОГВ	опрос, диспут
Тема 3. Определение направлений и задач стратегического развития в ИОГВ	опрос, диспут
Тема 4. Формирование организационной структуры ИОГВ	опрос, диспут
Тема 5. Методы, обеспечивающие достижение цели стратегического развития в ИОГВ	опрос, диспут
Тема 6. Управление проектами как научная дисциплина	наблюдение, опрос
Тема 7. Требования к компетенции специалистов по управлению проектами	наблюдение, опрос
Тема 8. Общая (базовая) компетентность, системная модель управления проектом	наблюдение
Тема 9. Объекты управления и контекстуальная компетентность в управлении проектами	опрос, диспут
Тема 10. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность	опрос, диспут
Тема 11. Процессы управления и техническая компетентность	опрос, диспут
Тема 12. Разработка и реализация отраслевого проекта (программы) развития	опрос, диспут

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема. «Сущность и содержание понятия стратегический менеджмент, исторические предпосылки возникновения и этапы развития стратегического менеджмента»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Дайте описание понятию «стратегический менеджмент».
2. Приведите примеры реализации стратегического менеджмента в области государственного и муниципального управления.
3. Рассмотрите стратегический менеджмент как деятельность, направленную на реализацию процесса стратегического развития в ИОГВ.

Вопросы диспута:

1. Содержание понятия «стратегический менеджмент» в сфере государственного управления.
2. Стратегический менеджмент как деятельность, направленная на реализацию процесса стратегического развития в ИОГВ.
3. Применение в существующей системе стратегического планирования различных моделей государственного стратегического планирования: советская, радикально-демократическая, существующая, оптимальная.

Тема. «Целеполагание в стратегическом планировании социально-экономического развития в исполнительных органах государственной власти»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Процесс целеполагания и его значение в разработке и реализации документов.
2. Дайте определение целеполаганию исходя из содержания федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ.
3. Какие этапы входят в процесс (алгоритм) целеполагания?
4. Что такое стратегический анализ?
5. Кто входит в состав группы планирования?

Вопросы диспута:

1. Роль и место процесса целеполагания в стратегическом менеджменте в ОИГВ.
2. Стратегический анализ и форсайт, необходимость или потребность?
3. Примеры объектов и предметов в научных исследованиях в области государственного и муниципального управления и местного самоуправления.

Тема. «Направления и задачи стратегического развития в исполнительных органах государственной власти»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. В чем состоит процесс определения, анализа и оценки внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс СЭР.
2. Раскройте технологию определения направлений и задач стратегического развития.

Вопросы диспута:

1. Методы, методики и инструменты целеполагания и точность определения стратегической цели, направлений и задач развития.
2. Роль **проведение SWOT-анализа в определении направлений и задач стратегического развития в ИОГВ**.

Тема. «Формирование организационной структуры в ИОГВ»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Дайте характеристику цели, направлениям и задачам реализации Стратегии СЭР.

2.Назовите показатели эффективности реализации стратегии СЭР.

3.Какие существуют ключевые показатели эффективности деятельности ИОГВ?

Вопросы диспута:

1. Разработка системы ключевых показателей эффективности деятельности ИОГВ, потребность или необходимость?

2. Понятие «организационная структура» и его взаимосвязь с целью, направлениями и задачами стратегии СЭР.

3. Оптимизация организационной структуры ИОГВ с учетом направлений и задач, стратегического развития в ИОГВ.

Тема. «Методы, обеспечивающие достижение цели стратегического развития в исполнительных органах государственной власти»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Что такое программно-целевое планирование?
2. Что такое программирование?
3. Что такое государственная программа?
4. Что такое программный бюджет?
5. Какие виды государственных программ существуют?
6. Что такое системы программно-целевого планирования?

Вопросы диспута:

1. Роль программно-целевого планирования в системе государственного планирования, программный бюджет.

2. Виды планирования, система программно-целевого планирования и взаимосвязи между различными видами и уровнями государственных программ.

Тема. «Объекты управления в управлении проектами»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Что такое проект?
2. Что такое программа?
3. Что такое портфель проектов?
4. Что такое проект, программа и портфель проектов, как объекты управления?
5. Перечислите этапы реализации проектов, программ и портфелей проектов.

Вопросы диспута:

1. Проект, программа и портфель проектов, как объекты управления. Этапы и стадии реализации проектов, программ и портфелей проектов.

2. Тенденции проектно-ориентированной деятельности в органах исполнительной государственной власти (ОИГВ) и местного самоуправления (МСУ).

Тема. «Субъекты управления в управлении проектами»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта?

2. Что входит процесс анализа и управления стейкхолдерами проекта?
3. Кто такие возможные и ключевые участники проекта при его реализации органами исполнительной власти?
4. Что такое матрица заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта?

Вопросы диспута:

1. Определение целей ключевых участников проекта на основе существующих требований к их деятельности с учётом целевых показателей эффективности ОИГВ и МСУ.
2. Анализ заинтересованности стейкхолдеров в реализации проекта и степени влияния каждого стейкхолдера на проект.

Тема. «Процессы управления и техническая компетентность»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Что такое проектно-ориентированное управление?
2. Что такое управление предметной областью проекта?
3. Что такое проектом по временным параметрам?
4. Что такое управление стоимостью и финансированием проекта?
5. Что такое управление качеством в проекте?
6. Что такое управление человеческими ресурсами в проекте?
7. Что такое управление коммуникациями в проекте?
8. Что такое управление изменениями в проекте?
9. Что такое управление безопасностью в проекте?

Вопросы диспута:

1. Внедрение проектного управления..
2. Организация и контроль выполнения проекта

Тема. «Отраслевой проекта (программа) развития»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Что такое паспорт проекта?
2. Что такое базовый план управления проектом?
3. Что такое ведомость изменений проекта?
4. Что такое отчёт о выполнении проекта?
5. Что такое план управления человеческими ресурсами в проекте?
6. Что такое план управления коммуникациями в проекте?
7. Что такое план управления рисками в проекте?
8. Что такое бюджет проекта?

Вопросы диспута:

1. План управления рисками: потребность или необходимость?
2. MS Project как универсальный инструмент реализации проекта

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования

Тестовые задания по дисциплине «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении»

Вопрос 1:
Стратегия организации это:

Варианты ответа:
деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
практическое использование методологии стратегического управления;
генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Вопрос 2:
Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:

Варианты ответа:
функциональная стратегия
бизнес-стратегия
корпоративная стратегия
стратегия

Вопрос 3:
Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

Варианты ответа:
функциональная стратегия
бизнес-стратегия
корпоративная стратегия
стратегия

Вопрос 4:
Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

Варианты ответа:
функциональная стратегия
бизнес-стратегия
корпоративная стратегия
стратегия

Вопрос 5:
Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

Варианты ответа:
долгосрочное планирование

Управление на основе контроля за исполнением
Управление на основе предвидения изменений
Управление на основе гибких экстренных решений

Вопрос 6:
Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)»

Варианты ответа:
долгосрочное планирование
Управление на основе контроля за исполнением
Управление на основе предвидения изменений
Управление на основе гибких экстренных решений

Вопрос 7:
Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

Варианты ответа:
стратегическое планирование
среднесрочное планирование
долгосрочное планирование
другой ответ

Вопрос 8:
Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

Варианты ответа:
стратегическое планирование
среднесрочное планирование
долгосрочное планирование
другой ответ

Вопрос 9:
Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

Варианты ответа:
стратегическое планирование
стратегия
СВОТ – анализ
стратегическое управление

Вопрос 10:
Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

Варианты ответа:
стратегическое планирование
стратегия
СВОТ – анализ
стратегическое управление

Вопрос 11:
Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления?

Варианты ответа:
функциональная
процессная
элементная
другая сторона

Вопрос 12:
Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «в её рамках управление рассматривается как действия по выявлению и разрешению проблем, т.е. процесс подготовки и принятия решений», то какая это сторона управления?

Варианты ответа:
функциональная
процессная
элементная
другая сторона

Вопрос 13:
Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как деятельность по организации взаимосвязей определённых структурных элементов», то какая это сторона управления?

Варианты ответа:
функциональная
процессная
элементная
другая сторона

Вопрос 14:
Можно выделить четыре уровня знаний, составляющих методологию стратегического управления. Если рассматривается уровень «даёт понимание общих подходов, принципов, форм организации системы. Этот уровень образуют науки: теория систем, кибернетика, теория организации и др.», то это уровень?

Варианты ответа:

конкретная методология наук
методология, методика и технология стратегического управления
общефилософский
общенаучный

Вопрос 15:
Можно выделить четыре уровня знаний, составляющих методологию стратегического управления. Если рассматривается «совокупность знаний об управлении в социально-экономических системах (статистика, менеджмент, социология, право, макроэкономика, микроэкономика, теория управления и др.)», то это уровень?

Варианты ответа:
конкретная методология наук
методология, методика и технология стратегического управления
общефилософский
общенаучный

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1.1 способен планировать реализацию проекта, обеспечивать контроль хода реализации проекта, оценивать результаты и последствия принятого решения; вносить изменения в процесс реализации проекта; обеспечивать закрытие проекта	результаты текущего контроля деятельности студента	полнота
ОПК-2.1 способен владеть навыками решения практических задач стратегического менеджмента в проектном управлении	качество выполнения студентом задания в компьютерном классе	корректность
ОПК-2.1.1 способен владеть навыками решения практических задач стратегического менеджмента в проектном управлении	качество выполнения студентом задания в компьютерном классе	корректность
ОПК-6.2 способен формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы	качество выполнения студентом самостоятельной работы	стабильность

прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения проектов и программ	теоретические знания студентов, выявленные при проведении *экзамена*	релевантность
ОПК-6.1 способен формировать необходимую информационную базу; обоснованно применить необходимые методы прогнозирования и планирования; осуществить контроль реализации прогнозов и выполнения проектов и программ	качество выполнения студентом самостоятельной работы	стабильность
	теоретические знания студентов, выявленные при проведении *экзамена*	релевантность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для тестирования и оценки промежуточных знаний студентов:

1. Дайте определение стратегическому менеджменту.
2. Дайте определение целеполаганию исходя из содержания федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ.
3. Какие этапы входят в процесс (алгоритм) целеполагания?
4. Что такое стратегический анализ?
5. Кто входит в состав группы планирования?
6. Какие документы входят в комплекс официальных документов по стратегическому планированию развития регионов?
7. Дайте характеристику цели, направлениям и задачам реализации Стратегии СЭР.
8. Назовите показатели эффективности реализации стратегии СЭР.
9. Что такое программно-целевое планирование?
10. Что такое программирование?
11. Что такое государственная программа?
12. Что такое программный бюджет?
13. Какие виды государственных программ существуют?
14. Что такое системы программно-целевого планирования?
15. Какие существуют ключевые показатели эффективности деятельности ИОГВ?
16. Какие этапы характерны для разработки Стратегии социально-экономического развития?
17. Какие этапы характерны для разработки программы социально-экономического развития?
18. Какие этапы характерны для разработки концепции социально-экономического развития?
19. Что представляет собой стратегия социально-экономического развития?
20. Что применяют в качестве основного метода анализа сильных и слабых сторон стратегии социально-экономического развития региона обычно применяют?
21. На какой срок принимается Стратегия социально-экономического развития Воронежской области?
22. Дайте определение плана.

23. В чём состоит задача планирования в общем смысле?
24. Что обеспечивает программно-целевой метод планирования?
25. Что понимается под прогнозом?
26. Какой период соответствует долгосрочному горизонту планирования при разработке Стратегии социально-экономического развития региона?
27. Какова основная цель социальной политики Стратегии развития Воронежской области до 2020 года принятой в июне 2010 года?
28. Какие документы обеспечивают реализацию процесса стратегического планирования развития Воронежской области?
29. Что такое социально-экономическое прогнозирование?
30. Какие методы прогнозирования применяются в социально-экономическом прогнозировании?
31. Какова типология прогнозов, каковы их основные классификационные признаки?
32. Что такое система социально-экономического прогнозирования?
33. Какие основные группы прогнозов включает в себя система социально-экономического прогнозирования?
34. Каковы основные принципы прогнозирования?
35. В чём заключаются основные функции прогнозирования?
36. Какие методы прогнозирования относятся к «интуитивным»?
37. Что такое экономический потенциал социально-экономической системы (страны)?
38. Какие методы и средства объединяет дисциплина управление проектами?
39. Что называется проектом?
40. В каком году и где была впервые создана международная ассоциация управления проектами?
41. Что включают в себя национальные требования к компетенции специалистов в области управления проектами в России?
42. Для чего предназначена базовая (общая) компетентность?
43. Что такое компетентность?
44. Для чего предназначены объекты управления и контекстуальная компетентность?
45. Для чего предназначены субъекты управления и поведенческая компетентность?
46. Для чего предназначены процессы управления и техническая компетентность?
47. Что не включает в себя элемент компетентности?
48. Какой уровень квалификации является наивысшим для специалистов в области управления проектами?
49. Какой уровень квалификации для специалистов в области управления проектами не требует подтверждения профессиональных навыков при сертификации?
50. Какой уровень квалификации для специалистов в области управления проектами соответствует «Сертифицированному управляющему проектами»?
51. Что называется компетенцией?
52. Какой уровень квалификации для специалистов в области управления проектами необходим для управления портфелем проектов?
53. О чём гласит закон Лермана?
54. Что учитывает методология управления проектами основанная на «тройственной ограниченности»?
55. Какие признаки имеет проектная деятельность?
56. Какие признаки имеет операционная деятельность?
57. Что служит критерием успеха проекта?
58. В чем состоит отличие при реализации проектного подхода в государственном и муниципальном управлении от хозяйствующих субъектов?
59. Что включает в себя системная методология управления?

60. Какие основные блоки содержит системная модель УП?
61. Что не относят к основным свойствам системной модели УП?
62. Что обеспечивает функциональная матрица?
63. Что обеспечивает схема жизненного цикла проекта?
64. Какой минимальный срок реализации проекта по внедрению УП в деятельность ОИГВ и МСУ может быть установлен?
65. Жизненный цикл проекта (программы) и жизненным цикл создаваемого в ходе реализации проекта продукта или услуги отличается (да или нет)?
66. Кто входит в состав ключевых участников проекта?
67. Кто не входит в состав ключевых участников проекта?
68. Сколько этапов включает в себя процесс анализа и управления стейкхолдерами ?
69. Кто такие стейкхолдеры проекта?
70. Что называется длительностью в рамках управления проектами?
71. Что относится к ресурсам проекта?
72. Что такое трудозатраты проекта ?
73. Как рассчитываются трудозатраты для назначений?
74. Как рассчитываются трудозатраты для ресурсов?
75. Дайте определение понятию Единицы в MS Project?
76. Что является задачей с фиксированной длительностью?
77. Что является задачей с фиксированным объемом ресурсов?
78. Что является задачей с фиксированными трудозатратами?
79. Что является вехой проекта?
80. Какая работа в управлении проектами называется последователем?
81. Какая работа в управлении проектами называется предшественником?
82. Какие типы зависимостей задач применяются в MS Project?
83. Что такое зависимость Окончание-начало?
84. Что такое зависимость Начало-начало?
85. Что такое зависимость ь Окончание-окончание?
86. Какие типы ограничений применяются в MS Project?
87. Что можно отнести к материальным ресурсам?
88. Что такое временной резерв?
89. Что такое зависимость свободный временной резерв?
90. Что такое общий временной резерв?
91. Что такое критическая задача?
92. Что представляет собой последовательность, состоящая из критических задач?
93. Что является выделяющим фильтром в MS Project?
94. Что можно назвать превышением доступности?
95. Какие причины влияют на превышения доступности ресурса?
96. Какие существуют пути выравнивая ресурсов?

Шкала оценивания

При проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;
ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;
КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица 3. Шкала оценивания

Система оценивания	Диапазон оценивания
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 5 часов в неделю

Подготовка к практическому занятию – 3 часа.

Подготовка к экзамену – 9 часов.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины

Этап I. Подготовка.

Дисциплина «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» построена на основе нескольких переводных и отечественных учебников, студентам желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед экзаменом).

2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, написание докладов, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем проблем, а также подготовка к сдаче экзамена).

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении».

1. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. На лекциях студентов знакомят с разными методологическими подходами к проведению научно-исследовательских работ.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений в рамках его самостоятельной работы. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Семинарские занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений.

Этап III. Подготовка к экзамену.

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о стратегическом менеджменте и управлении проектами в государственном управлении.

Минимальный объем знаний для сдачи экзамена по дисциплине формируется на основе изучения перечня вопросов для тестирования и оценки промежуточных знаний студентов.

Для сдачи экзамена по дисциплине студентам необходимо своевременно выполнять все виды учебных работ в ходе изучения дисциплины, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

1. изучение основной учебной литературы;
2. проработка дополнительной (учебной и научной) литературы;
3. проработка и анализ нормативно-правовой базы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе экзамена, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса приведены в подразделе 4.3.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.— ЭБС «IPRbooks»;

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.— ЭБС «IPRbooks»

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Соломахин А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с.

2. Соломахин А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с.

3. Шахворостов Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с.

4. Г.И. Шахворостов Управление проектами государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / Г.И. Шахворостов – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2020. – 196 с.

5. Андреев А.А. и др., Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.0) – М.: ЗОА «Проектная ПРАКТИКА», 2010 – 256 с.

6. Мазур И.И., Управление проектами: учебное пособие - 6-е изд. стер., под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников - М. : Омега - Л, 2014. - 960 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Баркалов С.А., Бурков В.Н. и др. Математические основы управления проектами, учебное пособие/ С.А. Баркалов, В.Н. Бурков и др. – М.: Высшая школа, 2012. - 423 с.

2. Кузык Б.Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2006. – 427 с.

7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации»

4. ГОСТ 10006:2003, аналог международного стандарта ИСО 10006:2003 «Системы менеджмента качества - Руководство по менеджменту качества при проектировании» (ISO 10006:2003 «Quality management systems - Guidelines for quality management in projects»

5. ГОСТ Р 54869 – 2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»

6. ГОСТ Р 54870 – 2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»

7. ГОСТ Р 54871 – 2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

7.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)
2. ЭБС ЛАНЬ (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (http://www.biblio-online.ru/)
4. Антиплагиат.Вуз (http://rane.antiplagiat.ru)

7.5. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа :http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftProject, MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

В учебном процессе используются следующие информационно-справочные системы: Консультант плюс, Гарант